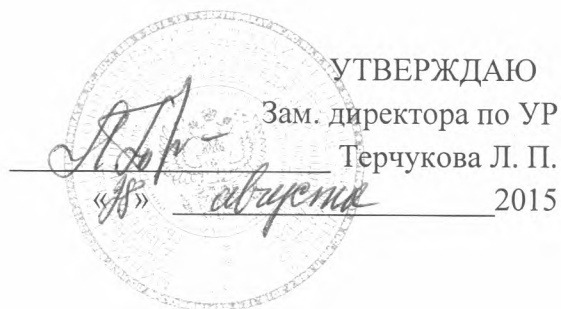


Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Терчукова Л. П.  
2015



**Рабочая программа дисциплины**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ОП.04.**  
**Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».**

Майкоп, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС по профессии образования 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик: Нагоева С. Р., преподаватель: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **56 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42 часов**;  
лекций – **30 часов**;  
практическая работа – **12 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося - **14 часов**.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
Лекций	<b>30</b>
Практических работ	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекций	Практика
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Основы образовательного права</b>		<b>40</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Основные понятия теории права.</b>	Содержание учебного материала 1. Право 2. Нормы права 3. Источники права 4. Форма права 5. Правовая культура 6. Система права 7. Отрасль права 8. Нормативный правовой акт 9. Конституция РФ 10. Кодифицированные и текущие федеральные законы.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Международные и российские правовые нормы в образовательном учреждении.</b>	Содержание учебного материала 1. Международные правовые акты универсального и регионального характера; 2. Международные договоры и соглашения; 3. Родительские права и обязанности.	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа</b>				

	Работа с документами: «Всеобщая декларация прав человека»; «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования»; «Рекомендации о положении учителей»; «Всемирная декларация о высшем образовании XXI века»; «Конвенция о правах ребенка»; Закон «Об образовании».				
<b>Тема 1.3. Образовательное право России: принципы, формы существования.</b>	Содержание учебного материала 1. Образовательное право; 2. Правовое регулирование в области образования;	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Правовое регулирование получения образования в России.</b>	Содержание учебного материала 1. Правовой статус; 2. Компетенции и ответственность образовательного учреждения; 3. Образовательные цензы; 4. Государственная итоговая аттестация; 5. ЕГЭ.	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	Семинар Содержание учебного материала 1. Основные понятия теории права. 2. Международные и российские правовые нормы в образовательном учреждении. 3. Образовательное право России: принципы, формы существования. 4. Правовое регулирование получения образования в России.				
<b>Тема 1.5. Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений.</b>	Содержание учебного материала 1. Социально – правовой статус учителя; 2. Трудовые отношения в системе образования.	<b>2</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 1.6. Права и социальная поддержка обучающихся в образовательном учреждении.</b>	Содержание учебного материала 1. Права и социальная поддержка обучающихся; 2. Права и обязанности родителей.	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	Семинар Содержание учебного материала 1. Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений. 2. Права и социальная поддержка обучающихся в образовательном учреждении.				
<b>Тема 1.7. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка.</b>	Содержание учебного материала 1. Декларация прав ребенка; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей; 4. Принципы о Конвенции о правах ребенка.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.8. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России.</b>	Содержание учебного материала 1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 2. Государственный минимальный социальный стандарт основных показателей качества жизни детей.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.9. Соблюдение прав детей в образовательных учреждениях различного типа</b>	Содержание учебного материала 1. Основные права детей; 2. Социальная защита детей - сирот и детей – инвалидов; 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 4. школьные службы примирения.	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана –конспекта по теме: «Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности руководителей в учреждении образования»</p> <p><b>Семинар.</b> Проведение тестовой работы и опрос-коллоквиум.</p>				
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательном учреждении.</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Нормативная правовая база развития образовательных учреждений.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетные цели и задачи развития образования</li> <li>2. Национальная Образовательная инициатива «Наша новая школа»</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана –конспекта по теме: «Нормативное правовое регулирование развития новых типов общеобразовательных учреждений»</p>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2. 2. Расширение участия общественности и представителей бизнеса в управлении образовательными учреждениями.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления совершенствования нормативной правовой базы развития образования;</li> <li>2. Государственно-общественное управление образованием.</li> </ol>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана –конспекта по теме: «Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательным учреждением внебюджетных средств и их использование».				
<b>Тема 2.3. Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работник.</b>	Содержание учебного материала 1. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения 2. Работодатель и работник.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана –конспекта по теме: «Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников»				
	<b>Практическая работа.</b> Устный опрос по теме. Составление трудового договора. Изучение ст. 5, 20-22, 57, 63-71, 282-288 ТК РФ.				
	<b>Всего часов</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

**Дополнительные источники:**

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2004 – 48с.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: по состоянию на 2010 год: с комментариями к последним изменениям. – М.: Эксмо, 2010. – 208 с. – (ГАРАНТ – достоверно и актуально).
3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
7. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 320с. – (Юридическая лит-ра).
8. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Социально-правовой статус учителя. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p><b>1 Текущий контроль</b> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки рефератов.</p> <p><b>2 Периодический (рубежный) контроль</b> – в виде письменных практических работ.</p> <p><b>3 Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>